

Datganiad Ysgol Pen Barras: Y Grant Datblygu Disgyblion

Mae'r datganiad hwn yn rhoi manylion ynghylch defnydd ein hysgol o'r GDD ar gyfer blwyddyn academiaidd 2025-26

Mae'n amlinellu ein strategaeth, sut rydym yn bwriadu gwario'r cyllid yn y flwyddyn academiaidd hon a'r effaith a gafodd gwariant y llynedd o fewn ein hysgol.

Os yw'ch rhifau yn 5 neu lai, defnyddiwch * yn lle'r dyraniad er mwyn diogelu plant rhag cael eu hadnabod.

Trosolwg Ysgolion

Manylion	Data
Enw'r ysgol	Ysgol Pen Barras
Nifer y Disgyblion yn yr Ysgol	291
Cyfran (%) o ddisgyblion sy'n gymwys i'r GDD	6.5%
Dyddiad cyhoeddi'r datganiad hwn	20/10/26
Dyddiad y caiff ei adolygu	01/04/26
Awdurdodwyd y datganiad gan	Jane Parry (LEA)
Yn arwain ar y GDD	Dyfan Phillips
Llywodraethwr sy'n arwain	Huw Hilditch-Roberts

Trosolwg Cyllid

Manylion	Swm
Dyraniad cyllid GDD y flwyddyn academiaidd hon:	
(Blynnyddoedd Cynnar)	£5 750
(PDG)	£8 050
Cyfanswm cyllideb y flwyddyn academiaidd hon	£13,800

Rhan A: Cynllun Strategaeth

Datganiad o fwriad

“Gweithiwn a gwen yn sŵn y Gymraeg”

Ein cenhadaeth yw sicrhau bod pob dysgwr—waeth beth yw eu cefndir—yn ffynnu’n academiaidd, yn gymdeithasol ac yn emosiynol drwy ddefnyddio’r Grant Datblygu Disgyblion i leihau effaith tlodi ar gyrhaeddiad. Wedi ein harwain gan flaenoriaethau cenedlaethol Cymru, rydym yn ymrwymo i:

- Leihau effaith tlodi ar ganlyniadau dysgwyr, gan sicrhau mynediad teg at brofiadau dysgu o ansawdd uchel.
- Codi safonau mewn llythrennedd a rhifedd, gan alluogi dysgwyr i feistrolï’r sgiliau sylfaenol sydd eu hangen ar gyfer llwyddiant gydol oes.
- Hyrwyddo lles, perthyn ac uchelgais, fel bod pob plentyn yn teimlo’n ddiogel, yn cael ei werthfawrogi ac yn barod i ddysgu.

Rydym yn cyflawni hyn drwy weithio gyda phwrpas a phositifrwydd—gweithiwn a gwen yn sŵn y Gymraeg—

gan wreiddio’r iaith Gymraeg, diwylliant Cymru a hunaniaeth genedlaethol yng nghalon ein darpariaeth. Mae ein strategaeth PDG yn buddsoddi mewn ymyriadau sy’n seiliedig ar dystiolaeth, mewn perthnasoedd cadarnhaol ac mewn arferion cynhwysol sy’n galluogi pob dysgwr i gyrraedd eu llawn botensial.

Gyda’n gilydd, rydym yn meithrin cymuned ysgol lle gall pob plentyn ddisgleirio, llwyddo a thyfu gyda hyder

Canlyniadau a fwriedir

Mae hyn yn esbonio'r canlyniadau rydym yn anelu atynt **erbyn diwedd ein cynllun strategaeth presennol**, a sut y byddwn yn mesur a ydynt wedi'u cyflawni.

Canlyniad a fwriedir	Meini prawf llwyddiant
Cefnogi sgiliau llythrennedd/ darllen disgyblion ar gyfer carfan o ddysgwyr di-freintiedig. (Blwyddyn 3-6)	Cynnydd o waelodlin disgyblion unigol. (Adolygir mewn cyfarfodydd broffesiynol staff bob hanner tymor)
Blynyddoedd Cynnar- Sefydlu ymyrraeth arbenigol Blynyddoedd Cynnar- creu ystafell ENFYS- Adnoddau bwrpasol, hyfforddiant	Cwrdd ag anghenion disgyblion difrentiedig ac hwyluso eu parodrwydd tuag at ysgol.

	Improve attendance of younger vulnerable pupils who find accessing mainstream education challenging. (Pastoral Support)
Hyfforddiant proffesiynol i staff i ddefnyddi'r ardal tu allan- hyn i gefnogi llesiant plant difreintiedig.	Cefnogi grwpiau o blant i sicrhau ymlymiad i ddysgu drwy profiadau awyr agored.

Dysgu ac addysgu

Cost wedi'i chyllidebu: £11,800

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cymhorthydd yn cynnal sesiynau unigol/grwp i dargedu llythrennedd	National Literacy Trust: Targeted interventions are designed to help staff in schools and settings to close the learning gap for those children most at risk of falling behind. <u>Oral language interventions EEF</u> Communication and language approaches typically have a very high impact and increase learning by several months. High impact for very low cost based on extensive evidence (+6months).
<i>Sefydlu ymyrraeth blynyddoedd cynnar- stafell ENFYS- Hyfforddiant, creu hinsawdd sy'n ymateb i anghenion y plant</i>	EEF: On average, the studies of play that measure impact found that play-based learning approaches improve learning outcomes by approximately four additional months. Positive outcomes have been identified for a range of early learning outcomes including language, early literacy, early numeracy and a range of other cognitive outcomes. Play-based approaches can have substantial benefits for children who are identified as having social, emotional, or educational difficulties.

Ysgolion Bro (i gynnwys: (i) meithrin partneriaethau cryf gyda theuluoedd; (ii) ymateb i anghenion y gymuned; (iii) cydweithio'n effeithiol â gwasanaethau eraill)

Cost wedi'i chyllidebu: £ [nodwch swm]

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Defmyddio gweithwr cyswllt teulu i roi ymyrraethau/ sesiynau i deuluoedd difreintieg	EEF: Parental engagement EEF Moderate impact for very low cost based on extensive evidence. Moderate impact for very low cost based on extensive evidence -+4 months.

Strategaethau ehangach (er enghraifft a lle bo hynny'n berthnasol, lechyd a Lles, Cwricwlwm a Chymwysterau, Arweinyddiaeth a Chodi Dyheadau)

Cost wedi'i chyllidebu: £ 2 000

Gweithgaredd	Tystiolaeth sy'n cefnogi'r dull hwn
Cymhorthydd yn arwain ar brosiectau'r Ardal Tu allan i gefnogi plant difreintiedig.	Outdoor learning - wide range of positive outcomes for children. Key findings from various studies, including Harvard University, include improved executive functioning, improved mental health, connection with nature and environment, enhanced learning outcomes, positive behavioural changes.

Cyfanswm cost y ceisiadau: £13,800

Rhaglenni a ddarperir yn allanol

Dylech gynnwys enwau unrhyw raglenni a brynwyd gennych yn ystod y flwyddyn academaidd flaenorol. Bydd hyn yn ein helpu i ganfod pa rai sy'n boblogaidd yng Nghymru.

Rhaglen	Darparwr
Cefnogaeth gan Polly Snape-hyfforddiant staff. Tim Cynhwysiant ADY CSD	

Gwybodaeth ychwanegol (dewisol)

Mae'r ysgol wedi sefydlu cyfnewidfa dillad ysgol sydd ar gael i bawb.

Hyn yn ganolog i bawb.

Cefnogi Banciau Bwyd Rhuthun, cefnogi elusennau lleol / cenedlaethol.

Achub y Plant.